

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Στόχοι της δράσης αποτελούν:

- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και η διάχυση γνώσεων και εμπειριών στην τοπική κοινότητα.
- Η καλλιέργεια φιλοπεριβαλλοντικών και αειφορικών στάσεων και προτύπων συμπεριφοράς, μέσα από τη δημιουργία έργων ψηφιακής τέχνης και λογοτεχνικής έκφρασης.
- Η ανάπτυξη ενεργού πολιτειότητας και κοινωνικών δεξιοτήτων (συμμετοχικότητα, εθελοντισμός, αλληλεγγύη, πνεύμα συνεργασίας εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών καθώς και του σχολείου με τοπικούς φορείς και άλλες σχολικές μονάδες).

«Αν θα μπορούσα τον κόσμο να άλλαζα...»

##### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μέσα από τη δράση επιδιώκεται οι μαθητές:

-να έχουν ισότιμη και ενεργή συμμετοχή κατά τη μαθησιακή διαδικασία

-να αποκτήσουν κίνητρα για μάθηση και ενδιαφέρον για την έρευνα  
-να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα και να μοιράζονται τις απόψεις τους με τους συμμαθητές τους

- να αξιολογούν τη μαθησιακή τους πορεία με απώτερο σκοπό την αυτόνομη μάθησή τους

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

## Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ειδικότεροι στόχοι της δράσης αποτελούν:

- 1 - η μελέτη και αξιοποίηση υλικού του σχολείου (αλληλογραφία του σχολείου, απουσιολόγια, βιβλίο πράξεων του διευθυντή και του συλλόγου διδασκόντων, αρχείο του σχολείου)
- 1 - η σύγκριση του υλικού του σχολείου με υλικό του σχολείου κατά τα προηγούμενα χρόνια ή με υλικό του δικτύου σχολείων του νησιού
- 1 - η μελέτη των προτιμήσεων των μαθητών όσον αφορά την επιλογή επαγγέλματος κατά τα προηγούμενα χρόνια και σύγκριση με το σήμερα
- 1 - η πληροφόρηση των μαθητών/τριών για τις πιθανές επιλογές που τους αφορούν είτε για τη συνέχιση των σπουδών τους είτε για την ένταξή τους στον επαγγελματικό στίβο

Σχολική Διαρροή και Πρόσβαση στην Αγορά Εργασίας

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ειδικότεροι στόχοι της δράσης αποτελούν:

- 1 - Διερεύνηση της ποιότητας των διαμαθητικών διαπροσωπικών σχέσεων.
- 1 - Καταπολέμηση των διαχωρισμών και του αποκλεισμού, καθώς και ενδυνάμωση της αλληλεγγύης και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών.
- 1 - Αποδοχή των συμμαθητών/τριών ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, ή τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν.
- 1 - Εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών σε τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων και ειρηνικής επίλυσης των διαφορών.
- 1 - Συνεργασία με επίσημους φορείς και επιστήμονες για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.
- 1 - Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και καλλιέργεια κλίματος συμμετοχικότητας και συλλογικότητας.
- 1 - Ενθάρρυνση των μαθητών/μαθητριών να συνεργάζονται δημιουργικά μεταξύ τους για όλα τα θέματα της σχολικής ζωής.
- 1 - Διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών στον χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα, αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια, με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Βελτίωση των διαμαθητικών διαπροσωπικών σχέσεων

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

Η Δράση επιχειρεί να αναβαθμίσει τις σχολικές υποδομές και να αναβαθμίσει τη διοικητική λειτουργία του ΓΕ.Λ. Ζηπαρίου ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στον σύνθετο ρόλο του σε σχέση με την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Η Δράση επιχειρεί να αναβαθμίσει τις σχολικές υποδομές και να αναβαθμίσει τη διοικητική λειτουργία του ΓΕ.Λ. Ζηπαρίου ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στον σύνθετο ρόλο του σε σχέση με την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

1 Ειδικότεροι στόχοι της δράσης αποτελούν:

Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας.

- η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- η προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών υποδομών
- η ενίσχυση των σχέσεων με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τις μαθητικές κοινότητες, εκπαιδευτικούς και τοπικούς φορείς και επιδίωξη ευρύτερων συνεργασιών
- η εξωστρέφεια του σχολείου και η διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα

**Σχολείο και κοινότητα**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

Η Δράση επιχειρεί να αναβαθμίσει τις σχολικές υποδομές και να αναβαθμίσει τη διοικητική λειτουργία του Γ.Ε.Λ. Ζηπαρίου ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στον σύνθετο ρόλο του σε σχέση με την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Η Δράση επιχειρεί να αναβαθμίσει τις σχολικές υποδομές και να αναβαθμίσει τη διοικητική λειτουργία του Γ.Ε.Λ. Ζηπαρίου ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στον σύνθετο ρόλο του σε σχέση με την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

1 Ειδικότεροι στόχοι της δράσης αποτελούν:

- η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- η προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών υποδομών
- η ενίσχυση των σχέσεων με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τις μαθητικές κοινότητες, εκπαιδευτικούς και τοπικούς φορείς και επίδιωξη ευρύτερων συνεργασιών
- η εξωστρέφεια του σχολείου και η διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα

Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Η Δράση στοχεύει στη βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών μέσα και από τη σταδιοδρομία των ΤΠΕ σε διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης. Η υλοποίηση της δράσης συνδέεται με τον εμπλουτισμό των διδακτικών-παιδαγωγικών πρακτικών και την ενίσχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων του σχολείου (όπως τα επιτεύγματα και η πρόοδος των μαθητών). Παράλληλα, επιδρά θετικά στο κλίμα και τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών στο σχολείο καθώς υποστηρίζει την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στην επιστημονική και επαγγελματική τους εξέλιξη.

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση των ΤΠΕ

1  
Ειδικότεροι στόχοι της δράσης αποτελούν:

- η συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς όπως ΚΕΕΛΠΝΟ, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. κ.ά.
- η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας όπως η ετεροπαρατήρηση
- η δημιουργία ηλεκτρονικής τράπεζας επιμορφωτικού υλικού στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

#### **Α/Α Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

##### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

- Ευρωπαϊκός Χαρακτήρας του σχολείου.
- Γνωριμία με την ΕΕ και τη λειτουργία της.
- Νέες μορφές και εργαλεία μάθησης.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και άλλους φορείς εντός της ΕΕ.
- Κινητικότητα και ανταλλαγή απόψεων με συναδέλφους σε όλη την Ευρώπη.
- Σύγχρονες και καλές πρακτικές εκπαίδευσης.
- Παράλληλη αύξηση των εθνικών προγραμμάτων.
- Απόκτηση γνώσεων πέραν του σχολικού προγράμματος
- Ανάπτυξη και καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.
- Γνώση του τόπου και της ιστορίας του.
- Απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης.
- Ένταξη στην κοινωνία των πολιτών και καλλιέργεια του υπεύθυνου πολίτη.
- Προώθηση και ανάδειξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, ήτοι εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς.
- Ανάδειξη ενός ανεκτικού σχολείου που αντιμάχεται σε οποιαδήποτε εναντίωση στο διαφορετικό.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

1

Κατάθεση σχεδίου Erasmus .