

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας, Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Ζηπαρίου, βρίσκεται σε αγροτική περιοχή στο Τιγκάκι της Κω, κοντά στην Αλυκή της Κω που θεωρείται προστατευόμενη περιοχή ιδιαίτερου φυσικού κάλους.

Το σχολείο συστεγαζόταν από το 2013 έως το 2018 ως Λυκειακές τάξεις στο Γυμνάσιο Ζηπαρίου σε προκατασκευασμένες αίθουσες καθώς και σε ενοικιαζόμενα παρακείμενα οικήματα. Ως εκ τούτου κρίθηκε επιτακτική ανάγκη να μεταφερθεί το σχολείο σε ενιαίο κτήριο. Το 2018 βρέθηκε το παρόν κτήριο το οποίο λειτουργούσε πριν ως αθλητικό πολύκεντρο.

Στο σχολείο υπηρετούσαν τα προηγούμενα έτη μόνο τρεις (3) μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί με οργανική θέση και οι υπόλοιποι/ες ήταν αναπληρωτές/τριες. Το τρέχον έτος, 2021-2022, υπηρετούν είκοσι τέσσερις (24) μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί, δύο (2) αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης και φοιτούν εκατόν εβδομήντα δύο (172) μαθητές/τριες.

Αρκετοί/ές μαθητές/τριες προέρχονται από οικογένειες οικονομικών μεταναστών, μεσαίων οικονομικών στρωμάτων, καθώς και παιδιά από μειονοτικές οικογένειες, με χαμηλές επιδόσεις αλλά με ποικίλα ενδιαφέροντα -δεξιότητες και ικανοποιητική συμμετοχή στις δράσεις του σχολείου.

Υπάρχουν αρκετοί/ές μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες και γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ καθώς και δυο μαθητές που υποστηρίζονται από δύο εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης.

Στους εξωτερικούς χώρους υπάρχουν άρτιες αθλητικές υποδομές που χρήζουν όμως συντήρησης όπως γήπεδα ποδοσφαίρου και άλλα που είναι ημιτελή όπως του μπάσκετ και του βόλεϊ.

Στο εσωτερικό υπάρχουν δέκα αίθουσες διδασκαλίας, οι μισές από τις οποίες είναι μικρές, Γραφείο Διεύθυνσης, Γραφεία Υποδιεύθυνσης και Εκπαιδευτικών, δύο εργαστήρια (Σ.Ε.Φ.Ε. και Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ.) και δύο αποθήκες. Δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, σχολικής βιβλιοθήκης και κλειστού γυμναστηρίου. Υπάρχουν ελλείψεις σε υπολογιστές, προτζέκτορες και ό,τι έχει σχέση με τεχνολογικό εξοπλισμό καθώς και εξοπλισμό εργαστηρίων πληροφορικής και φυσικών επιστημών.

Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας επιπλέον αιθουσών και χώρων αναψυχής (υπήρχε κλειστή θερμαινόμενη πισίνα που αχρηστεύτηκε) καθώς και βελτίωσης του κτηρίου γενικότερα ώστε να γίνει ένα σύγχρονο διδακτήριο που θα πληροί τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Όλα τα θετικά που περιγράφηκαν στους επιμέρους άξονες της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας. Ήτοι:

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών – Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/μαθητριών και με την παροχή 17 tablets από το Υπουργείο Παιδείας – Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης – Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/μαθητριών και μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας – Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής – Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας ( οργάνωση σεμιναρίου με την ενίσχυση του συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων για το σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό στους μαθητές/τριες της Γ` τάξης από την εταιρία Laboga) – Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών – Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας – Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών – Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου Ζηπαρίου συμμετείχε στην αποχή - απεργία της Ο.Λ.Μ.Ε. κατά τις ημέρες που είχαν ορισθεί οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και δεν είχαν καταθέσει Σχέδια Δράσεων. Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας έγινε από τον Διευθυντή του σχολείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

### Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά με τα σημεία βελτίωσης, στόχος της σχολικής μονάδας είναι η περαιτέρω βελτίωση των δεικτών των επιμέρους αξόνων, στους οποίους το σχολείο υστερεί. Ειδικότερα:

Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης – Ενασχόληση με ομίλους, προγράμματα (εθνικά και ευρωπαϊκά) και σχολικές δραστηριότητες – Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις – Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας – Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, αλλά και μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών – Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας – Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου Ζηπαρίου συμμετείχε στην αποχή - απεργία της Ο.Λ.Μ.Ε. κατά τις ημέρες που είχαν ορισθεί οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και δεν είχαν καταθέσει Σχέδια Δράσεων. Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας έγινε από τον Διευθυντή του σχολείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Όλα τα θετικά που περιγράφηκαν στους επιμέρους άξονες της Διοικητικής Λειτουργίας. Ήτοι:

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού – Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού – Κατανομή

και διαχείριση πόρων - Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών - Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου Ζηπαρίου συμμετείχε στην αποχή - απεργία της Ο.Λ.Μ.Ε. κατά τις ημέρες που είχαν ορισθεί οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και δεν είχαν καταθέσει Σχέδια Δράσεων. Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας έγινε από τον Διευθυντή του σχολείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχετικά με τα σημεία βελτίωσης, στόχος της σχολικής μονάδας είναι η περαιτέρω βελτίωση των δεικτών των επιμέρους αξόνων, στους οποίους το σχολείο υστερεί. Ειδικότερα:

Η προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών υποδομών - Η αισθητική αναβάθμιση του σχολικού χώρου - Η αξιοποίηση των δυνατοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού, μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης, αναγνώρισης και υπευθυνότητας - Η δραστηριοποίηση των μαθητών/μαθητριών για ενεργή συμμετοχή σε θέματα που τους αφορούν - Η επικοινωνία του οράματος του σχολείου στην εκπαιδευτική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία - Η ενίσχυση των σχέσεων με τοπικούς φορείς και επιδίωξη ευρύτερων συνεργασιών - Η εξωστρέφεια του σχολείου και η διάχυση καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου Ζηπαρίου συμμετείχε στην αποχή - απεργία της Ο.Λ.Μ.Ε. κατά τις ημέρες που είχαν ορισθεί οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και δεν είχαν καταθέσει Σχέδια Δράσεων. Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας έγινε από τον Διευθυντή του σχολείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Όλα τα θετικά που περιγράφηκαν στους επιμέρους άξονες της Λειτουργίας 'Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών'. Ήτοι:

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις και προγράμματα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου Ζηπαρίου συμμετείχε στην αποχή - απεργία της Ο.Λ.Μ.Ε. κατά τις ημέρες που είχαν ορισθεί οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και δεν είχαν καταθέσει Σχέδια Δράσεων. Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας έγινε από τον Διευθυντή του σχολείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχετικά με τα σημεία βελτίωσης, στόχος της σχολικής μονάδας είναι η περαιτέρω βελτίωση των δεικτών των επιμέρους αξόνων, στους οποίους το σχολείο υστερεί. Ειδικότερα:

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς - Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις - Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία - Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και συμμετοχή και υλοποίηση εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων και γενικότερα στην εξωστρέφεια του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου Ζηπαρίου συμμετείχε στην αποχή - απεργία της Ο.Λ.Μ.Ε. κατά τις ημέρες που είχαν ορισθεί οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και δεν είχαν καταθέσει Σχέδια Δράσεων. Η αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας έγινε από τον Διευθυντή του σχολείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.